والدك؟ ادوارد، اجاب الولد، وهنا تأكد الرجل ان الولدهو ابن اخيه! فتذكر الحادثة المؤلمة التالية: منذ عشرين سنة, نشأت عداوة شديدة بينه وبين اخيه فافترقا ولم يشاهد احدهما الاخر منذ ذلك الحين، وقد سمع مرة ان اخاه موقوف لا تهامه بجريمة، وبقي موقوفاً مدة سنة ثم وجد بريئاً فاطلق سراحه منذ ايام.

وبينا كانت تعاود الرجل هذه الذكريات ، قال وليم ، أسمع يا سيدي قراع الاجراس! اللّيلة الليلة ليلة عيد الليلاد ، والمي تقول عندما يحل هذا العيد يسامح الناس بعضهم بعضاً ويتجابون، الرهذا الكلام البسيط على الرجل كثيراً ؛ فشعر بحرن وبقرح عضيم في آن واحد ، وهنا حانت منه التفاتة الى النافذة فشاهد منها رجلا يسير خارجاً ، فاسوع وفتح الباب ونادى قائلاً : ادخل يا ادوارد ، ابنك وليم هذا عندي ا وعندما وخل احوه قيله وقال له ساميني يا اخي ، اليوم عيد الميلان وفيلم يقول : في هذا العيد يسامح الناس بعضهم بعضاً ويستون الماضي ويتحابون ا

وبعد دقائق قلما دعب الثلاثة معاً إلى بنيت ادر ارد و احتفات العائب له با جمعها بعيد المحتفار ان والسرور .

إملاء

الطلوب في القطعة ادناه الانتباه على حرفي الحاء والهاء والغرق بينها واستمن باستانك .

تسبير الحافلة الكهربائية في شواوع المدينة بواسطة الكهر باء على خطوط حد يدينة لا تحييد عنها ، لذيك و جب على سائقي السيادات ان ينتبهوا الى تسيرها .

يقود الحافلة مو ظلف تو تدي الثياب الحاصة بمَصْلحة الكهر باء والنه للم المشتوك ، و يَظلُ و اقفاً في مُقدً متيها ، ينبّه الناس بجر س تحت رجيله ، و يوقف الحافلة في المحطات الممينة كي يصعد إليها الناس او يغزلوا منها.



كتابة الهمزة _ تابع الهمزة في وسط الكلمة

ج_ اذا كانت الهمزة مفتوحة في وسط الكلمة وتقدمتها الف او واو ساكنة فتكتب منفردة ، نجو: براءة ، مروءة .

اذا وقعت الهمزة في وسط الكلمة بعدد الف وكانت مكسورة تكتب بصورة الياء ، نحو : فسائل ، خمائل و اذا كانت مضومة تكتب بصورة الواو ، نحو : تشاؤم ، تفاؤل .

$$\frac{1}{0} = \frac{77}{70} \times \frac{71}{71} - \frac{1}{1}$$

$$= \frac{0}{17} \div 17 - \frac{7}{2}$$

$$= \frac{17}{0} \times \frac{71}{17} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{17}{0} \times \frac{90}{2}$$

- تابع تعدة مفامرات ادونيس -























































































يتبع في العدد المنادم -







































0



البقية في الددالفادم



























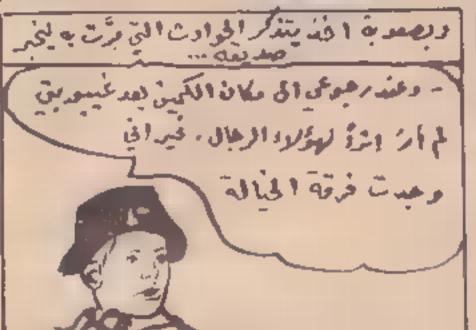




















































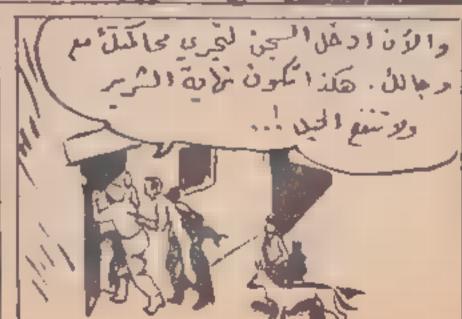
















اكتب رسالة الى صديق تخبره فيها عن امانيك في بده هذه السنة الدراسية . النصفيم : ١ -- بدء الرسالة بما يتم عن العاطفة نحو الصديق والشوق اليه .

٣ - النهابة وفيها تمابير عاطفية وتذكير الصديق بالمراسلة .

التوسيع ﴿ صديقي العزيز حافظ .

الله بعيد عني في امر العاد. كل لحظة غدر تزيد في قلبي النوق اليك وتحمل الي ذكري على جديدة من ذكرياتك الحلوة ، اذكر الجام كنا للعب معا في السيف ونتنزه في الحدالا ــق والكروم ، واليوم اصبحت بعيداً عني منهمكا في اعمالك المدرسية واذا كذلك ، لم نترك لي دروسي قرصة سائحة اعبر لك فيها عن عاطفي الى ان اغتنمت هذه القرصة لاحرر البلكرساة مو جزة اخبرك فيها عن احرالي ، صباح مساء فضلا عن كامل النهار والكتاب بلازمني قاشعر انه صديق بدوره لا يفارقتي لحضة كفاتهــه احاديث عذبة يبادلني ابلها فاشمر انهي ادثق احاديث غذبة يبادلني ابلها فاشمر انهي ادثق بنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفي المشقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفسي بما يضمن لي نبها حا اكبداً في المستقبل المنفلة عليه المنفي ال

هذا هو عزائي يا صديقي العزيز لدى بعادلة.
علم ينير حبل حياتي ويبدد سحب الارهام ،
فارجو ان يكون تفكيرك عاثلًا لتفكيري ،
وغدا سوف تقوى روابط الصداقة بيننا عندما تزداد تقانتا فكلما عمرت الصداقة في نفس الانان كلها علق اهمية على الصديق ،
وألذي ينزعي الاهمام حقاً هنو ان ذكرك الجليل يزني بعد تعب الدروس . فارجو ان تبادلني هذه الرسالة والتي بعدها و تخبرني عن احوالك العامة والخاصة اذا لزم ا

وبانتظار الاخبار السارة منكاسلم لصديقك الذي لا ينساك .

شکر ي

تطبيق : ضع تصمماً للموضوع النالي ووحمه ،

الموضوع : علمت بان احد اصدقائك يهمل دروسه ، فاكنب اليه رسالة تحثه فيها على الاجتهاد وتقدم له نصائحك كصديق عيور .



نشيد الشجرة

فرو عصو نها النضوة ، لنجني الزكشر والثمرة!! جُمَالُ بلادِ نا الشجرة وقم وازرع ولا تقطع

فهـــات الرفش والمعثول" وحق الحَلَةُ لل والجدول ! زمان الزرع قيد اقبل و اقبل و اقبل و اقبل و اعبل و اعبل و اعبل و الا تكسك

ويطلع أحسنها صوارا: الى مسوج ... ترى عسيرا!!

وأوديـــة واطيــار والعيــار !

ینابیسے " وانہار' وغلالت" والراد

鲁鲁鲁

وكم في الارز من عـــز" ، ولا تهجمع ! . . فتى الارز ! حليم دموس

وكُم في الارض من كنزٍ فهيَّـــا ازرع ! ولا تقطع

一分の人 الشترك ويفسكاراة هكذالعكدد وكلعكد ماراة رقم ع

عثل الشكل بجانب هذا الكلام سجناً مؤلفاً من ٩ غرف وزع على ثباث منها ٣٣ اسيراً كما هو مبين ، وفي الغرفة التاسعة التي تقع في الوسط اربع_ة من الحراس = وقد كلف كل حادس منهم ان يواقب تسعة من الأسرى ،ولكن حدث في الليلة الاولى ان

تمكن اربعة من الأسرى من الهرب ، وخدع الأسرىالباقون الحرس بان رتبوا انقسهم بجيث صار كل حارس يرى تسعة من الأسرى ، وفي الليلة الثانية هرب اثنان من الأسرى ورتب الباقون انفسهم بحيث ظل كل حارس يرى تسعة من الأسرى كما كلف الله الله الثالثة هرب اثنان آخران ورتب الأسري الماقون انفسهم بحيث لم يشمر الحراس بنقص في عدد الأسرى .

هل بامكانك ان تعرف كيف خدع الأسرى الحراس في كل موة ا المطلوب: ترتيب الأسرى:

الشكل الاول كمارتب الاسرى انقسهم الليلة الاولى بعد هرب اربعة منهم الشكل الثاني و و و في الليلة الثانية بعد هرب اثنين

الشكل الثالث • • في الليلة الثالثة بعد هرب اثنين اخرين -

الفرسات	قسمة المباراة
السنة العاشرة مباراة رقم ع	£0171 3 2
ستورد ومراح	الإسم المدرسة
	المتو ان

🍙 الشروط : كما في الاعداد السابقة المباراة لغايسة ٣٠٠ كانون الاول ١٩٦٤

O

الفائنزون بمباراة رقع ۳

الكثرة الردود الصحيحة طرحت اللجنة التحكيمية القرعة ففاز كل من الاسماء الانية : _

ریما اسطفان ـ بىروت انطوان نزبك ــ جديدة المأن قسطنطين سماده _ بيروت دلال جعالم مغدوشه شکری کرم ـ بعبدا انطوان فرنسيس - طراباس بسام عكاوي طرابلس على موسى ــ الكويت عزام عبد الوهاب _ طرابلس فؤاد ابي يونس _ غزير ليليان ضاهر ـ عشيت فريد البدوي – طرابلس فريد عبد الكريم _ طرابلس يوسف منصور ــ البترون سمير مرديللي – چوئيه توقیق الحاج ـ طرابلس حوزيف الياس ـ البترون احمد عزام _ حلب حبيب فلاح _ طرابلس طوني عوض ـ الحدث

نزیه جنزرلی _ طرابلس فانسى شحاده ـ بيروت عده زکا _ عشت البير عواد ــ غزير رینه انطون ـ طرابلس مصطفی یونس _ عمات توفيق بشر - طرابلس فاطمة صبراوي _ صور فدی جریع ــ انقه جوزیف و همه ــ طرابلس انور عرب ـ طرابلس مبشال غنطوس _ مشفره سليم بزيك _ بعيدا كلوفيس الحاج – رياق ايليان سلامه _ سن القيل مي دمشقية - بيروت محمد النقيب _ بغداد ابراهيم صيداني ــ ٻيروت سمير عبد النور ـ النبطية شربل مزوق - بعبدا

بصدركعددالتاسع رد يوم الاشنين في ٤ كانون الآلياني ١٩٦٥ وروسى المناس من معين الماشي ... في ميال - العرادة - تن - تن ، عولاء كا منون لأحد الاشخاص ...





بعد ايام قليلة يطل علينا عيد الميلاد الجيد ، في هذا العيد نحتفل بذكرى مولد يسوع الذي جاء الى العالم برسالته الحالدة ، رسالة الحق والحير والجمال ، جاء معلماً الناس في كل مكان ، المحبة والرحمة والاشاء ، معلماً الناس، كل الناس، كل الناس، كيف يتحابون ويتعاونون كأنهم جميعاً عائلة واحدة كبيرة ، جاء المسيح ليعلمنا الحياة ولنحب الحياة .

في هذا العيد ، ايها الفرسان ، نشعر اننا جميعاً اخوة متحابون ؛ متمتعون بالطمأنينة والمحبة والوثام ، اعاده الله عليكم وعلينا جميعاً بالحير والسلام .

(لفرسات

جَرَبَيكَ الْهِوم اذالة بقع الحبر إمن الاصابع *

كثيراً ما يكون قلم الحبر في حالة لا تسلم معها اصابع اليد او الكف من الناوث ، فاذاحدث مثل هذا فان اسهل وسيلة لازالة اثار الحسبر وتنظيف الاصابع واليد هي الالتجاء الى البندوره او اللبن او الليمون الحامض ، فواحد من هذه الاشياء يكن ان يستعمل في ازالة بقع الحبر من الاصابع ، بعسد دلكها به ، ثم غسلها بالماء والصابون .

آدبکاء یکتبون نموذج من إنّاج الادبّاد ملافقا د والغائث

الهم" ، اجعلني اداة لنشر السلام ، فحيث تسود الكراهية دعني ابدربدور الحب ، وحيث يكثر الأيداء والاعتداء دعني ابت في النفوس روح التسامـــح والصفح ، وحيث يسود الشك والالحاد دعني ارشد الناس الى الايمان ، وحيث يعم اليأس ، دعني ابث الامل، وحيث يعم الظلام ، دعني انشر النور ، وحيث يعم الحزن ، دعني انشر النور ، وحيث يعم الحزن ، دعني انشر الفوح .

لاتسمح، يا الهي، بان اركز تفكيري في عب الناس لي ، بل اجعلني افكر في حبي للناس .

معادي العالم

اديسون

لقد مر مئة وسبع عشرة سنة على مولد توماس اديسون العالم والمخترع الكبير ، وقد ولد في ١١ شباط ٧١ م.

قتاز الاعمال التي ادها اديسون بانها اعمال واضحة المظهر ماموسة الاثر ، فالمصباح الكهربائي ، والفونوغراف وجهاز الصور المتحركة ، هذه ومائة مثلها من المبتكرات ، هي الشاهدالحي الملموس على عبقريته الشاعخة ، غير ان هذه العبقرية لم تكن اولى مواهبه ، بل انها تأتي في الصف الثاني بعد حفاته وخلاله الذاتية ، فاديسون كان رجلا كرياً ، رحب الصدر ، واسع طليفة ، وفي ابوته ، لم يكن رجل علم ، ولا رب صناعة ، بل كان صديق اولاده . ولا رب صناعة ، بل كان صديق اولاده .

كان لا بصبر على دالوقت، بل ينهبه نهباً ، فكان يعمل عملًا جاهداً متصلًا ،

كانما يويد ان يعمل في الساعة الواحدة اكثر من ستين دقيقة ، وفي اليوم الواحد اكثر من اربع وعشرين ساعة وكان يخيب عنه حل مشكلة علمية، يكره ان يغيب عنه حل مشكلة علمية، فتضيع عليه اسبوعاً واحداً بغير جدوى، مع انه كان ينقق الشهور ، وقد يقضي السنين قبل ان يهتدي الى سر من اسرار العلم .

ولكن هـذه الروح التي تضيق بالوقت ضيقا ، وتكره ضياعه كرها الم تمنعه من ان يكون طويـل الاناة ، جميل الصبر ، مع الذين يعيشون معه الكان اديسون ذوجاً كريماً واباً محبا ثم عالما كبيراً ومخترعاً عبقرياً .

سابقا «دنيا الاحداث»؛ تعدر عن دار الربحاني، بابدوت العرب بيروت الاخداث»؛ السنوي (٧٠٠) ق.ل. _ العدد (٢٥) ق.ل. او ما يعادلما

الاشتراك الخارج بالبريد (٠٠٠) ق. ل. ويضاف بالبريد الجوي التعرفة

توجه المراسلات الى صاحبة الجملة لورين الريحاني لعنوان الدار - ت: ۲۲۸۷۵۷ و ۲۲۰۰۱۹



بعد عشرين سنة



كان البرد قارساً ليلة الميلاد ، والشوارع مـ سوة بالشلوج والمطر يهطل بغزارة ، وكان رجل يراقب المطر من نافذته فشاهد شبحاً صغيراً يسير على الثلج مرتجفاً ، ولما اقترب الشبح من المنزل فتح الرجل له الباب وقال : ادخل يا هذا هر باً من البرد والامطار، فدخل المسكين واذا به صبي حديث السن يرتجف تعباً و برداً .

ولما رأى الرجل هذا المشهد رق قلبه وقال: اجلس يا ولدي قرب الموقد ، ثم سأله من هو ومن اين آت ، اسمي وليم ، اجاب الولد ، واجيء من قرية تبعد ساعة من هذا ، وقد جئت لاستقبل والدي بعد غيابه الطويل ، واين كان ابوك ؟ سأل الرجل ، لا اعلم لكن والدتي كانت دائماً تبكي عندما تتكلم عنه ، اما اليوم فقد فرحت كثيراً بخبر قدومه • واعدت وليمة للمناسبة ، ومن فرط فرحى انا جئت لاستقباله .